

Actualizado a 07 de abril de 2005

CHISTES MATEMÁTICOS

A continuación se presenta una recopilación de chistes que tienen que ver directa o indirectamente con las matemáticas. Han sido recopilados de diversas fuentes, las cuales se reseñan en casi todos ellos.:

1. ¿Qué es un hijo complejo?
El resultado de una madre real y un padre imaginario. (Kalimocho 2005)
2. ¿Qué le dijo un vector a otro?
¿Tienes un momento? (Kalimocho 2005)
3. ¿Qué es un oso polar?
Un oso rectangular, después de un cambio de coordenadas. (Kalimocho 2005)
4. ¿Cuánto son $2+2$?
Ingeniero: 3.9999989
Físico: 4.0004 ± 0.0006
Matemático: espere sólo unos minutos mas, ya he probado que la solución existe y es única, ahora la estoy acotando.
Filósofo: ¿Que quiere decir cuando dice " $2+2$ "?
Informático: defina las características de la operación "+" y le responderé.
Contable: cierra puertas y ventanas y pregunta en voz baja "¿cuánto quiere que sea el resultado?". (Kalimocho 2005)
5. Un físico, un ingeniero y un matemático van en un tren por el sur de Chile, al observar por la ventana ven una oveja negra.
- Ahh, dice el físico, "veo que las ovejas chilenas son negras".
- Mmm..., dice el ingeniero, "querrás decir que algunas ovejas chilenas son negras".
- No, dice el matemático, "todo lo que sabemos es que existe al menos una oveja en Chile, y que por lo menos uno de sus lados es negro".(Kalimocho 2005)
6. Jesús a sus discípulos:
- En verdad os digo, $y=x^2$
Los discípulos comentan entre sí, y Pedro dice:
- Maestro, no entendemos...
A lo que Jesús responde
- ¡Es una parábola bruto! (Kalimocho 2005)
7. En una fiesta de funciones está bailando "seno de x" con "coseno de x", "seno de x" se da cuenta de que "e a la x" esta sentado solo a un costado de la pista. Entonces se le acerca amigablemente y le dice:
- Ven a bailar, INTEGRATE!!!!
y él le responde:
- No, ¿para qué?! Si da igual!! (EnPlenitud.com 2005)
8. Un estadístico podría meter su cabeza en un horno y sus pies en hielo, y decir que en promedio se encuentra bien. (Martínez Aroza 2005)

9. Un matemático pasea por el campo, sin nada que hacer, aburrido. Encuentra a un pastor que cuida un numeroso rebaño de ovejas, y decide divertirse un poco a costa del paleta.

- Buenos días, buen pastor.
- Buenos días tenga usted.
- Solitario oficio, el de pastor, ¿no?
- Usted es la primera persona que veo en seis días.
- Estará usted muy aburrido.
- Daría cualquier cosa por un buen entretenimiento.
- Mire, le propongo un juego. Yo le adivino el número exacto de ovejas que hay en su rebaño, y si acierto, me regala usted una. ¿Qué le parece?
- Trato hecho.

El matemático pasa su vista por encima de las cabezas del ganado, murmurando cosas, y en unos segundos anuncia:

- 586 ovejas.

El pastor, admirado, confirma que ése es el número preciso de ovejas del rebaño. Se cumple en efecto el trato acordado, y el matemático comienza a alejarse con la oveja escogida por él mismo.

- Espere un momento, señor. ¿Me permitira una oportunidad de revancha?
- Hombre, naturalmente.

Pues ¿qué le parece, que si yo le acierto su profesión, me devuelva usted la oveja?

- Pues venga.

El pastor sonríe, porque sabe que ha ganado, y sentencia:

- Usted es matemático.
 - ¡Caramba! Ha acertado. Pero no acierto a comprender cómo. Cualquiera con buen ojo para los números podría haber contado sus ovejas.
 - Sí, sí, pero sólo un matemático hubiera sido capaz, entre 586 ovejas, de llevarse el perro.
- (Martínez Aroza 2005)

10. TEOREMA: "Todos los números enteros son interesantes"

DEMOSTRACIÓN: Supongamos que no es así, por lo tanto existe como mínimo un número entero no interesante. Entonces, uno se pregunta "¿cuál será ese número?" por lo que este número es, obviamente interesante, lo cual contradice la hipótesis de partida de que no es interesante. Por contradicción, la suposición de que existen números enteros no interesantes es falsa.
(Kalimocho 2005)

11. Se abre el telón y se ven tres vectores linealmente independientes.

¿Cómo se llama la obra?

Rango 3. (Kalimocho 2005)

12. ¿Por qué se suicidó el libro de matemáticas? Porque tenía muchos problemas. (Kalimocho 2005)

13. Me di cuenta de que iba a suspender matemáticas cuando un día el profesor dijo en clase "Sea un epsilon menor que 37", y de repente todo el mundo menos yo se echó a reír.

(Kalimocho 2005)

14.

DESCRIPCIÓN NO-MATEMÁTICA DE ALGUNOS TÉRMINOS UTILIZADOS EN MATEMÁTICAS o lo QUE dicen los profesores, y lo que REALMENTE quieren decir

DICEN	QUIEREN DECIR
Claramente:	No quiero pasar por todos los pasos intermedios.
Trivialmente:	Si tengo que mostrarte porque, te equivocaste de clase.
Obviamente:	Si estabas dormido cuando lo explique, la cagaste, porque me niego a repetir la explicación.
Les doy una Pista:	La forma mas difícil de hacerlo.
Podemos asumir que:	Hay muchos casos, pero se como hacer este.
Usando el teorema "___":	no sé QUÉ es lo que dice, pero SÉ que se resuelve por ahí.
El resto es álgebra:	Esta es la parte aburrida; si no me creen, ¡háganlo!
Demostración hablada:	Si la escribo, pueden encontrar los errores.
Brevemente:	Ya esta que se acaba la clase, así que escribiré y hablare rápido (no breve).
La dejo como ejercicio:	Estoy cansado.
Demostración breve:	Ocupa la mitad de la hoja y CUATRO veces el tiempo en entenderla.
Demostración formal:	Yo tampoco la entiendo.
Fácilmente Demostrable:	Hasta ustedes, con sus conocimientos infinitesimales, pueden demostrarlo sin mi ayuda.

(Kalimocho 2005)

15.¿Quién inventó las fracciones ?

- Enrique octavo. (Kalimocho 2005)

16. Si usted ha entendido este artículo, no dude en ponerse en contacto conmigo, y gustosamente se lo volveré a explicar hasta que no lo entienda. (Martínez Aroza 2005)

17. CÓMO SE PONEN LAS NOTAS

- DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA: Se colocan los estudiantes por orden alfabético sobre una gráfica, distribuidos a lo largo de una gaussiana.
- DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA: Los estudiantes hacen una mancha en el examen, y el profesor pone la nota de acuerdo con lo primero que le sugiere dicha mancha.
- DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN: Se usa un generador de números aleatorios
- DEPARTAMENTO DE HISTORIA: Cada estudiante recibe la misma nota que el año anterior.
- DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN: Dios pone las notas. (Inapelable)
- DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA: Para que queréis notas ?
- DEPARTAMENTO DE DERECHO: Los estudiantes tienen que defender el por qué se merecen un sobresaliente.
- DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS: Las notas son variables aleatorias (Martínez Aroza 2005)

18. En un examen oral, un profesor pregunta :

- ¿Por qué toma usted el valor absoluto de esa exponencial ?

El estudiante se da cuenta de su error, e intenta "arreglarlo":

- Para que sea mas positivo todavía. (Kalimocho 2005)

19.- ¿De qué curso de matemáticas se habla siempre en voz baja, y solo entre amigos o personas de la mayor confianza ?

- matemáticas discretas.(Kalimocho 2005)

20. Se abre el telón y se ven dos sistemas lineales incompatibles.

¿Cómo se llama la película ?

Kramer contra Kramer. (Kalimocho 2005)

21. Tú que eres matemático, ¿crees en Dios?

- Sí, salvo endomorfismos. (Kalimocho 2005)

22. -¿Qué es una región compacta?- Aquella que puede ser vigilada por un número finito de policías miopes. (Kalimocho 2005)

23. Era un matemático con una personalidad tan negativa, que cuando entraba en una fiesta todo el mundo se preguntaba ¿quién se ha ido? (Kalimocho 2005)

24. Dos leperos se encuentran y uno le pregunta al otro:

-Oye, ¿dónde has ganado esa copa?

-En un concurso de matemáticas, de la forma más fácil. Preguntaron cuánto era $7+7$, yo dije 12 y quedé tercero. (Kalimocho 2005)

25. Un matemático despistado llega a la fiesta de su departamento y al entrar su mujer le dice: "Brindemos por Superman". El tío todo sorprendido pregunta: "A qué viene eso de Superman" y la mujer responde. "Pues por tí, ¿o es que todavía no te has dado cuenta de que llevas los calzoncillos por encima de los pantalones? (Kalimocho 2005)

26. Un grupo de matemáticos tiene un problema. Deben medir la altura de un gran mástil y únicamente disponen de una simple regla, que lógicamente no les sirve de mucho. En esto que llega un ingeniero y le piden consejo. El ingeniero, ni corto ni perezoso, desmonta el mástil, lo mide y lo vuelve a colocar. Los matemáticos le dan las gracias, pero en cuanto se va uno de los matemáticos dice: " Hay que ver como son los ingenieros. Le pedimos que mida la altura del mástil y se va tan contento habiendo medido la anchura" (Kalimocho 2005)

27. Inventan las píldoras del conocimiento y evidentemente todos los estudiantes se dan patadas en el culo para llegar los primeros a la farmacia para comprarlas: historia, lengua, idiomas... en

esto que llega uno pidiendo la píldora para aprender las matemáticas. El farmacéutico entra en la trastienda y al rato sale con una píldora del tamaño de una sandía.

- ¿Tan grande?-pregunta el estudiante.

-Qué quieres, ya se sabe que las matemáticas siempre han sido difíciles de tragar... (Kalimocho 2005)

28. Un médico, un abogado y un matemático discutiendo acerca de qué era mejor, tener una novia o estar casado.

-Obviamente es mejor tener una novia. Divorciarte de tu mujer puede ser muy difícil y caro, pero cortar con tu novia es mucho más fácil- Dice el abogado.

-No, no. Está claro que es mejor tener una mujer porque te relaja, te quita el stress...- dice el médico.

- Lo mejor es tener a las dos - dice el matemático-así cuando cada una cree que estás con la otra tu puedes dedicarte a las matemáticas.(Kalimocho 2005)

29. Una asociación de ganaderos quiere conseguir mejorar una raza de vacas para que den mas leche, y reúnen a varios científicos y los asignan en grupos independientes para que busquen varias soluciones, y luego adoptar la de mayor rendimiento.

Al cabo de un plazo preestablecido, empiezan a leer los resultados.

Unos criadores de ganado proponen un plan de cruzamientos, y basándose en experiencias anteriores se comprometen a lograr una mejora del 3%. El grupo de ingenieros genéticos propone introducir ciertos genes que deberían mejorar la productividad un 10%. Un equipo de veterinarios propone unas modificaciones en los establos que harían que las vacas fuesen mas felices, y producirían un 2% mas de leche, que habría que sumar a las anteriores mejoras. Otro equipo propone un cambio de dieta que mejoraría el rendimiento en un 7%, otros quieren suministrar hormonas a las vacas para subir un 8%. Entonces aparece el equipo de los matemáticos, que dicen que son capaces de mejorar la producción en un 3000%. Todo el mundo se pone muy contento, y se apresuran a leer el proyecto, que empieza diciendo:

"Sea una vaca esférica..." (Kalimocho 2005)

30. LA EVOLUCIÓN DE LAS MATEMÁTICAS

1950's

Un campesino vende una bolsa de patatas por 1000 pesetas. El costo es $\frac{4}{5}$ del precio de venta. ¿Cuál ha sido su beneficio ?

1960's

Un campesino vende una bolsa de patatas por 1000 pesetas. El costo es $\frac{4}{5}$ del precio de venta, es decir, 800 pesetas. Cual ha sido su beneficio?

1970's (nuevas matemáticas)

Un campesino intercambia un conjunto P de patatas por un conjunto D de dinero. La cardinalidad del conjunto D es 1000, y cada elemento de D vale una unidad de pesetas. Dibuja 1000 puntos gordos representando los elementos de D. El conjunto C de los costes de producción esta formado por 200 puntos gordos menos que D. Representa C como un subconjunto de D y da la respuesta correcta a la pregunta: cual es la cardinalidad del conjunto de beneficios ?

(Haz todos los dibujos en rojo.)

1980's

Un campesino vende una bolsa de patatas por 1000 pesetas. Sus costos de producción son 800 pesetas y su beneficio son 200 pesetas. Subraya la

palabra "patatas" y discutelo con tus compañeros.

1990's

Un zerdo capitalista injustamente consige 200 pseta po una volsa de pattas Hannalica ete tecsto en fusca d'errore contenido, grasmatika i puntuazion, y aluejo ekspresa tu punto de fista sobreste metod d'aserse rico. (Kalimocho 2005)

31. **LA TESIS DOCTORAL:** Un conejo estaba sentado delante de una cueva, escribiendo, cuando aparece un zorro.

- Hola, conejo, ¿qué haces ?
- Estoy escribiendo una tesis doctoral sobre cómo los conejos comen zorros.
- Ja, ja, pero ¿qué dices ?
- ¿No te lo crees? Anda, ven conmigo dentro de la cueva...

Los dos entran, y al cabo de un ratito sale el conejo con la calavera del zorro y se pone a escribir. Al rato llega un lobo.

- Hola, conejo, ¿qué haces?
- Estoy escribiendo mi tesis doctoral sobre cómo los conejos comen zorros y lobos.
- Ja, ja, qué bueno, ¡qué chiste más divertido!
- ¿Qué? ¿no te lo crees? ¡Anda, ven dentro de la cueva, que te voy a enseñar algo!

Al cabo de un rato sale el conejo con una calavera de lobo, y empieza otra vez a escribir. Después llega un oso.

- Hola, conejo, ¿que haces ?
- Estoy acabando de escribir mi tesis doctoral sobre cómo los conejos comen zorros, lobos y osos.
- No te lo crees ni tú.
- Bueno, ¿a que no te metes en la cueva conmigo?

De nuevo se meten los dos en la cueva, y como era de esperar, un león enorme se tira encima del oso y se lo come. El conejo recoge la calavera del oso, sale fuera y acaba su tesis.

Moraleja: Lo importante no es el contenido de tu tesis, sino escoger bien a tu director. (Martínez Aroza 2005)

32. ¡Papá, papá!, ¿me haces el problema de matemáticas?

- No hijo, no estaría bien.
- Bueno, inténtalo de todas formas. (Martínez Aroza 2005)

33. El típico profesor de matemáticas despistado va caminando por el campus cuando un estudiante le para y le hace un par de preguntas. Al acabar,

- Bueno, pues esto era todo, muchas gracias.
- De nada. Hasta mañana.
- Adiós.

Tras una breve pausa, el profesor le grita:

- Eh!! Oye, perdona, me podrías decir hacia donde iba cuando nos encontramos?
- Si, claro, iba en esa dirección. (señalando)
- Ah, entonces ya he comido... (Txori Herri Medical 2005)

34. Por que Dios jamas recibiría una catedra en una universidad:

1. Solo tiene una publicacion importante.
2. Esta escrita en hebreo.
3. No tiene referencias.
4. Y ademas, hay quien duda que el fuese el autor.
5. Si, es posible que crease el universo, pero no ha publicado los resultados.

6. Los científicos han tenido problemas para confirmar experimentalmente la creación.
7. Resulta complicado trabajar con Él. (Txori Herri Medical 2005)

35. Cuantos lados tiene un círculo?

- Dos, el de dentro y el de fuera. (Txori Herri Medical 2005)

36. Dos rectas paralelas se intersectan siempre y cuando el punto de intersección sea lo suficientemente gordo(Txori Herri Medical 2005)

37. Un profesor de matemáticas tenía la costumbre de escribir en la pizarra las soluciones de los deberes que mandaba. Por supuesto, los estudiantes le preguntaban como hacer los problemas, no solo la solución. En cierta ocasión, uno de ellos intento ser mas diplomático que simplemente preguntarle como se hacia el problema.

- Profesor, este problema se podría hacer de otra forma ?

- Déjeme que piense... hummm.... SI....

38. . . . Y siguió escribiendo en la pizarra.(Cuchitril 2005)

39. Se acaba de descubrir que las investigaciones en biología le producen cáncer a las ratas, por tanto estudia Matemáticas...(Cuchitril 2005)

40. ESTADÍSTICAS

- a. Un hombre tenía miedo de coger un avión por aquello de los secuestros aéreos. Mirando unas estadísticas, encontró que la probabilidad de que hubiese una bomba en su vuelo era de 1 entre 1.000, mientras que la probabilidad de que hubiesen dos era 1 entre 100.000. Por lo tanto, lo que hizo fue tomar el avión llevando el mismo una bomba.
- b. La probabilidad de tener un accidente de tráfico aumenta con el tiempo que te pases en la calle. Por tanto, cuanto mas rápido circules, menor es la probabilidad de que tengas un accidente.
- c. El 33 % de los accidentes mortales involucran a alguien que ha bebido. Por tanto, el 67 % restante ha sido causado por alguien que no había bebido. A la vista de esto, esta claro que la forma mas segura de conducir es ir borracho y a toda pastilla.
- d. En Nueva York un hombre es atropellado cada diez minutos. El pobre tiene que estar hecho polvo.
- e. Una persona típica tiene una teta y medio pene.
- f. La ciudad del Vaticano tiene dos Papas por kilómetro cuadrado.
- g. Todos los adictos a la heroína bebían leche de pequeños; por lo tanto, la leche es una droga iniciática.
- h. Y esta la historia de ese político prometiendo que si saliese elegido iba a subir todos los sueldos, de forma que nadie cobrase por debajo de la media nacional. (Cuchitril 2005)

41. CONTINUARÁ

42.

Bibliografía.

Cuchitril (2005). "Chistes matemáticos."

<http://cuchitril.galeon.com/CHISTES3.htm#matematicos>.

EnPlenitud.com (2005). "Chistes matemáticos, con ecuaciones y otros por el estilo." Web En-Plenitud.com para jóvenes de más de 40... <http://www.enplenitud.com/default.asp>.

Kalimocho, P. (2005). "Chistes matemáticos." Kalimocho Web

(<http://www.iespana.es/kalimochoweb/matematicos.htm>).

Martínez Aroza, J. (2005). "Chistes Matemáticas." ANECDOTARIO Y CURIOSIDADES MATEMÁTICAS <http://www-etsi2.ugr.es/profesores/jmaroza/anecdotalario/chistes.htm>.

Txori Herri Medical, A. (2005). "Chistes de científicos."

<http://www.txorisherri.com/chistescient.htm>.